

Mòdul 6: Desenvolupament professional

Curs: Ètica i responsabilitat docent

Professorat: Amèlia Tey i Miquel Martínez

Crèdits: 1.5

Dates: del 10 al 23 de novembre de 2020 (sessió síncrona 19 de novembre, de 16 a 18 h)

Resultats d'aprenentatge: (al finalitzar aquest seminari el participant serà capaç de...)

1. Conèixer la dimensió social de la formació universitària, la responsabilitat social de les universitats i la dimensió ètica en els processos d'aprenentatge i docència a la universitat.
2. Analitzar, en el seu àmbit de docència universitària, diferents espais susceptibles de generar aprenentatge ètic.
3. Valorar la pràctica docent en funció del grau d'incidència en l'aprenentatge ètic dels estudiants.
4. Dissenyar propostes didàctiques que tinguin en compte la dimensió ètica de la formació universitària

Continguts:

- Ètica i responsabilitat docent
- Aprenentatge ètic
- Espais susceptibles d'aprenentatge ètic
- Dimensions morals de la persona

Metodologia:

Es combinarà espais de formació virtual amb una sessió síncrona, en la que es partirà de dues activitats que han d'haver realitzat els estudiants durant la setmana anterior.

Activitats d'aprenentatge:

- Lectura, discussió i argumentació sobre ètica i formació a la universitat.
- Intercanvi d'experiències conegudes o dutes a terme.
- Plantejament de noves estratègies amb possibilitat d'utilitzar-se multidisciplinàriament.

Criteris d'avaluació:

- Reflexió crítica i anàlisi de la complexitat de l'activitat docent actual.
- Creativitat en la proposta didàctica per a la integració de nous elements.
- Relació d'elements conceptuals en la praxi de la docència universitària.

Fonts d'informació:

CASADO, M.; MARTÍNEZ, M. (COORDS.)(2018). *Declaració sobre ètica i integritat en la docència universitària*. Barcelona: Observatori de Bioètica i Dret. Universitat de Barcelona.

ESCAMÉZ, J; MARTÍNEZ, M.; ORTEGA, P. (2005). «Los valores de la educación en el espacio europeo de enseñanza superior» A: ESTEBAN CHAPARRÍA, V. (ed.) *El Espacio Europeo de Educación Superior*. València: Universitat Politècnica de València, p. 165-198

GARCIA, R.; JOVER, G.; ESCÁMEZ, J. (2010). *Ètica professional docente*. Madrid: Editorial Síntesis.

MARTÍNEZ, M.; ESTEBAN, F. (2005) «Una propuesta de formación ciudadana para el EESS» *Revista Española de Pedagogía*, 230, p. 63-83.

MARTÍNEZ, M.; PAYA, M. (coord.) (2007). «La formación de la ciudadanía en el Espacio Europeo de Educación Superior» A: GARCÍA-GARRIDO, J. L. (ed.) *Formar ciudadanos europeos*. Madrid: Academia Europea de Ciencias y Artes, p.58 -80.

MARTÍNEZ, M. (ed.) (2008). *Aprendizaje servicio y responsabilidad social de las universidades*. Barcelona: Octaedro - Centre ApS.

MELLEN, T.; TEY, A.; ESTEBAN, F. (2017). Formación ética en el grado de Administración y Dirección de Empresas de España: posibles contrariedades. *Revista Bordón*, vol 69, núm 69, núm 4. Pp. 51-62

TEY, A. (2006). «Herramientas pedagógicas para introducir la educación para el desarrollo en el aula» A: BONI, ALEJANDRA; PÉREZ-FOGUET, AGUSTÍ (coord.) *Construir la ciudadanía global desde la universidad*. Barcelona: Intermon Oxfman, p. 125-135

TEY, A.; Martínez, M. (2008). «Aprendizaje ético en contextos virtuales en el EEES» *Revista Electrónica Teoría de la educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información*, núm. 8.

TEY, A.; CAMPO, L.; Buxarrais, M.R.; Martínez, M. (2008). Anàlisi de competències per al aprenentatge ètic dels estudiants universitaris de grau i postgrau en el marc de l'EEES. Propostes per al seu desenvolupament. *Butlletí la Recerca*. Institut de Ciències de l'Educació, p. 1-7